**FIŞA DISCIPLINEI**

**1.Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI** |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul | **FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA** |
| 1.3 | Catedra | **DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE** |
| 1.4 | Domeniul de studii | **SOCIOLOGIE** |
| 1.5 | Ciclul de studii | **MASTER** |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | **SOCIOLOGIE** |
|  |  |  |

**2.Date despre disciplină**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | **PREVENIREA ȘI CONTROLUL CRIMINALITĂȚII** |
| 2.2 | Titularul activităţilor de curs | **Prof. univ. dr. DAN BANCIU** |
| 2.3 | Titularul activităţilor de seminar |  |
| 2.4 | Anul de studiu | **I** | 2.5 Semestrul | **I** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **Obligatoriu** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore peSăptămână | **2** | din care: 3.2 curs |  **1** | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul deÎnvăţământ | **28** | din care: 3.5 curs | **28** | 3.6 seminar/laborator | - |
| Distribuţia fondului de timp |  | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 80 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 15 |
| Tutoriat | 8 |
| Examinări | 2 |
| Alte activităţi  | 32 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 147 |
| **3.9 Total ore pe semestru** | **175** |
| 3.10 Numărul de credite |  | 7  |
| **4. Precondiții** |
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competenţe | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **5. Condiţii** (acolo unde este cazul)  |
| 5.1. de desfăşurare a cursului  | Cursul se va desfășura sub forma unor prelegeri. Suportul de curs disponbil studenților va facilita un mediu de participare interactiv. Aceștia vor fi susținuți să exprime puncte de vedere personale în funcție de tematica și bibliografia cursului sau a lecturii individuale. Totodată aceștia vor fi stimulați să utilizeze baze naționale și internaționale de date privind subiectele dezbătute (ex. Programul Anelis Plus, rapoarte INS etc.).La finalizarea cursului studenții vor avea posibilitatea de a evalua modalitatea de predare, receptivitatea, actualitatea și relevanța informațiilor diseminate sub forma unui chestionar anonim. Exprimarea opiniilor, observațiilor și comentariilor va fi încurajată.O condiție obligatorie de participare este reprezentată de participarea masteranzilor la ce puțin 75% din întâlniri. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

|  |
| --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate**  |
| **Competente profesionale** |  |

|  |
| --- |
| 7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate) |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei  | Asimilarea de către masteranzi a teoriilor generale ale prevenirii criminalităţii. Cunoaşterea principalelor forme şi tipuri de prevenire, control şi tratament al criminalităţii, ca şi a politicilor sociale în acest domeniu. Participarea masteranzilor la realizarea unor cercetări concrete într-o serie de penitenciare din România. |
| 7.2 Obiectivele specifice  | Specializarea masteranzilor în domeniul politicilor de prevenire şi tratament al criminalităţii.Dobândirea capacităţii de intervenţie şi prevenţie activă în domeniul criminalităţii.Specializarea masteranzilor în activităţile de resocializare a delincvenţilor din penitenciare. |
| 7.3 Competențe transversal  | 1. Cunoaştere şi înţelegere (cunoaşterea şi utilizarea adecavată a noţiunilor specifice disciplinei)Cunoaşterea şi înţelegerea formelor de prevenire a criminalităţii.Înţelegerea semnificaţiilor şi tipurilor de prevenire şi control.Însuşirea cunoştinţelor teoretice privind modelele de prevenire.2. Explicare şi interpretare (explicarea şi interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei).Dezvoltarea capacităţii de abordare teoretică a politicilor de prevenire a crimei.Explicarea şi interpretarea modelelor de intervenţie şi control al crimei.Interpretarea importanţei prevenirii criminalităţii. 3. Instrumental – aplicativ (proiectarea, conducerea şi evaluarea activităţilor practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare şi de aplicare).Dezvoltarea capacităţii de diagnoză şi intervenţie socială în tratamentul criminalităţii.Dezvoltarea aptitudinilor de investigator social în acest domeniu.Dezvoltarea capacităţii de proiectare a unor programe sociale de prevenire a criminalităţii.4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul ştiinţific / centrat pe valori şi relaţii democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale şi civice / valorificarea optimă şi creativă a propriul potenţial în activităţile ştiinţifice / implicarea în dezvoltarea instituţională şi în promovarea inovaţiilor ştiinţifice / angajarea în relaţii de parteneriat cu alte persoane - instituţii cu responsabiltăţi similare / participarea la propria dezvoltare profesională).Simţ civic şi respect pentru personalitatea umană.Simţ responsabil şi deontologie profesională.Simţ de justiţie, echitate şi neutralitate. |

|  |
| --- |
| **8. Conţinuturi** |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| Fenomenul criminalităţii în societatea contemporană (1 oră)Criminalitatea violentă şi formele ei de manifestare (1 oră)Criminalitatea organizată şi organizaţiile criminale (2 ore)Costurile sociale ale criminalităţii (1 oră)Criminalitatea şi sentimentul de insecuritate (1 oră)Principalele forme şi tipuri de prevenire a criminalităţii (1 oră)Programele de prevenire a criminalităţii (2 ore)Strategii de prevenire a criminalităţii (2 ore)Prevenirea criminalităţii la nivel european şi mondial (1 oră)Politici sociale şi penale de prevenire a criminalităţii (2 ore)Modalităţi şi forme de prevenire a violenţei criminale (1 oră)Comunitatea şi prevenirea criminalităţii (2 ore)Protecţia şi autoprotecţia populaţiei faţă de criminalitate (2 ore)Prevenirea terţială şi instituţiile de detenţie (1 oră)Mass-media şi prevenirea criminalităţii (2 ore)Realizarea de cercetări proprii într-o serie de penitenciare din România (6 ore) | Metode active:ExpunereaProblematizareaDezbatereaStudiul de cazLectura |  |
| Bibliografie:Banciu, Dan, Rădulescu, Sorin M., Teodorescu, Vasile (2002), *Tendinţe actuale ale crimei şi criminalităţii în România*, Bucureşti, Editura Lumina Lex.Banciu, Dan (2005), *Crima şi criminalitatea. Repere şi abordări juris-sociologice*, Bucureşti, Editura Lumina Lex.Bălan, Ana, Stănişor, Emilian, Mincă, Maria (2002), *Penologie*, Bucureşti, Editura Oscar Print.Cusson, Maurice (2002), *Prevenir la delinquence*, Paris, PUF.Dâmboianu, Cristina, Pricopie Valentina (2017), *Human rights in prison. A sociological approach*, București, Ars Docendi.Gassin, Roger (2002), *Criminologie*, Paris, Dalloz.Gheorghe, Florian (1994), *Dinamică penitenciară. Reforma structurilor interne*, Bucureşri, Editura Oscar Print.Gheorghe, Florian (2003), *Fenomenologie penitenciară*, Bucureşri, Editura Oscar Print.Gheorghe, Florian (2005), *Prevenirea criminalităţii. Teorie şi practică*, Bucureşri, Editura Oscar Print.Faur, Andreea (2017), *Tranziția de la o carieră infracțională la desistare: Repere sociologice și normative*, București, Ideea Europeană. Lopez, Mira Y. (2005), *Manual de psihologie juridică*, Bucureşti, Editura Oscar Print.Pavel, Raluca (2016), *Femeia asasin și Sindromul Stockholm: studiu sociologic*, București, Ars Docedni.Pinatel, Jean 1979), *La criminologie*, Paris, Les Editions Ouvriers.Rădulescu, Sorin M., Banciu, Dan (1996), *Sociologia crimei şi criminalităţii*, Bucureşti, Editura Şansa.Rotariu, Lucian (2016), *Jilava. O radiografie socială a unui penitenciar*, București, Ars Docendi.Walklate, Sandra (2002), *Gendering crime prevention: exploring the tensions between policy and process*, in *Crime prevention and Community safety. New direction*, London, Sage Publication, The Open University.Waller, Irvin (2003), *Crime Victims: doing justice to their support and protection*, Helsinki, HEUNI. |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
| - | - | - |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| Competențele însușite permit masteranzilor să activeze în orice organizație guvernamentală sau nonguvernamentală din aria de expertiză a prevenirii și controlului criminalității cu precădere a celor din sfera socială, reintegrarea în societate a fostelor persoane private de libertate precum și prevenirea infracțiunilor prin realizarea unor programe comunitare. Cunoașterea principalelor aspecte teoretice, însușirea unor instrumente de cercetare și dobândirea unei atitudini neutre în raport cu fenomentul studiat sau față de potențialii beneficiari ai unui rol profesional sunt supuse rigorii academice cât și normelor de bună practică lucrative. Comunitatea academică permite accesul permanent la informații utile, schimburi de experiență, facilitează și promovează programe de practică în instituții și organizații.  |

|  |
| --- |
| **10. Evaluare** |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Examen | Lucrare scrisă cu 2 subiecte: unul fixat de către examinator (subiect de sinteză) şi unul ales de masteranzi din bibliografia de specialitate. | 100% |
| 10.5 Seminar/laborator | - | - | - |
| 10.6 Standard minim de performanţă |
| Participarea la 50% din activităţile didactice, însușirea conceptelor de bază și tratarea corectă a subiectului la libera alegere. |

Data completarii Semnatura titular curs Semnatura titularului de seminar

01.10.2018

**ANEXĂ LA FIŞA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Examen | Lucrare scrisă cu 2 subiecte: unul fixat de către examinator (subiect de sinteză) şi unul ales de masteranzi din bibliografia de specialitate. |  |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator | - | - | - |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă |  |
| Participarea la 50% din activităţile didactice, însușirea conceptelor de bază și tratarea corectă a subiectului la libera alegere. |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |  |
| 01.10.2018 | ......................... | ......................... |  |

**c. Evaluare – restanţă**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Examen | Lucrare scrisă cu 2 subiecte: unul fixat de către examinator (subiect de sinteză) şi unul ales de masteranzi din bibliografia de specialitate. |  |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator | - | - | - |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă |  |
| Participarea la 50% din activităţile didactice, însușirea conceptelor de bază și tratarea corectă a subiectului la libera alegere. |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |  |
| 01.10.2018 | ......................... | ......................... |  |